

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W FAŁKOWIE**

NA LATA SZKOLNE 2014-2017

Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z 21.05.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.nr.61, poz.624 ze zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z 9.04.2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U.nr. 56, poz. 506 ze zmianami).
3. Rozporządzenie MEN z 18.04.2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. nr.46, poz. 432 ze zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z 7.02.2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r, poz. 204)
5. Rozporządzenie MEN z 27.08.2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r, poz. 977).
6. Oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli na podstawie przeprowadzonych ankiet (załącznik nr 1)

WIZJA:

„ŚWIAT LUBI LUDZI, KTÓRZY LUBIĄ ŚWIAT”.

NASZA SZKOŁA DROGOWSKAZEM DLA AKTYWNEGO,
KREATYWNEGO UCZNIA O SZEROKICH HORYZONTACH,
ŚWIADOMEGO SWEJ ROLI WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

MISJA:

SZKOŁA;

- WSPIERA UCZNIA
- WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI
- WŁĄCZA DO DZIAŁAŃ ŚRODOWISKO
- KIERUJE PROCESEM ZDOBYWANIA WIEDZY
- INSPIRUJE UCZNIÓW
- WYPOSAŻA UCZNIÓW W UMIEJĘTNOŚĆ SAMODZIELNEGO I USTAWICZNEGO ZDOBYWANIA WIEDZY

WIZERUNEK ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY :

- JEST DOBRZE PRZYGOTOWANY DO KOLEJNEGO ETAPU EDUKACYJNEGO
- UMIEJĘTNIE I KRYTYCZNIE KORZYSTA Z TIK
- JEST KREATYWNY, POTRAFI ODNALEŹĆ SIĘ W OTACZAJĄCYM GO ŚWIECIE
- SZANUJE DZIEDZICTWO KULTUROWE I TRADYCJE NARODOWE
- JEST TOLERANCYJNY, ROZUMIE INNYCH I POTRAFI WSPÓŁPRACOWAĆ
- DBA O DOBRE IMIĘ SZKOŁY I TROSZCZY SIĘ O SWOJĄ „MAŁĄ OJCZYZNĘ”

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Fałkowie jest położona w Gminie Łubowo w dogodniej lokalizacji komunikacyjnej. Jest placówką 6-klasową z oddziałem przedszkolnym. Budynek szkoły jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzonej. Posiada 8 sal lekcyjnych wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę oraz salę świetlicową. Liczba sal lekcyjnych i pracowni jest adekwatna do potrzeb. Teren szkoły jest ogrodzony, obok budynku znajduje się wielofunkcyjne boisko sportowe i plac zabaw. Szkoła zapewnia uczniom opiekę świetlicową oraz możliwość korzystania z wyżywienia.

Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą. Nauczyciele są przygotowani do pełnienia roli wychowawcy, potrafią rozpoznać problemy uczniów i pomóc im je rozwiązać. Cieszą się szacunkiem uczniów i ich rodziców, mają poczucie własnej wartości.

W szkole zatrudnionych jest 14 nauczycieli posiadających przynajmniej podwójne kwalifikacje, 3 pracowników obsługi.

Obecnie w szkole uczy się 171 uczniów. Są oni zaangażowani w procesie edukacyjnym bez względu na predyspozycje i umiejętności oraz są dobrze przygotowani do sprawdzianów zewnętrznych. Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu zainteresowań oraz pielęgnowaniu uzdolnień i talentów. Szkoła jest miejscem spotkań środowiskowych, cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym, często promuje swoje osiągnięcia.

OBSZARY:

I – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Kryteria sukcesu
Przestrzeganie przepisów prawa	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i aktualnym prawem oświatowym. Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych i systematyczne prowadzenie dokumentacji. Zaznajamianie rodziców i uczniów z aktami prawnymi. 	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele znają, przestrzegają i stosują w pracy przepisy prawa - szkoła posiada aktualne wewnętrzne dokumenty regulujące pracę szkoły - rodzice znają prawo i uczestniczą w tworzeniu dokumentów szkolnych
Nadzór pedagogiczny	<ol style="list-style-type: none"> Kontrola: <ul style="list-style-type: none"> - całej dokumentacji - przestrzeganie przepisów prawnych (przestrzeganie regulaminów) Ewaluacja wewnętrzna Wspomaganie: <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza potrzeb nauczycieli dotycząca podnoszenia kwalifikacji: doskonalenie nauczycieli w ramach WDN, uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych - szkolenia tematyczne - osiągnięcie przez nauczycieli kolejnego stopnia awansu zawodowego 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, zespół do spraw ewaluacji</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu ewaluacji</p> <p>2014/2015</p> <p>2016/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie wniosków do realizacji - zdobycie kolejnego stopnia awansu

II - DYDAKTYKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Kryteria sukcesu
Realizacja podstawy programowej	<p>1.Oferta edukacyjna jest zgodna z podstawą programową. Szkoła zapewnia kształcenie zgodnie z podstawą programową i jest elastyczna wobec zmian zachodzących w oświacie.</p> <p>2.Dostosowanie potrzeb edukacyjnych do możliwości uczniów.</p> <p>3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o wyniki diagnozy</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele kl.I-0 nauczyciele kl. IV-VI</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p>	<p>-opracowanie lub modyfikowanie planów dydaktycznych, programów wychowawczych</p> <p>- znane są potrzeby edukacyjne</p> <p>- uczniowie uczestniczą w formach pomocy</p>
Nabywanie wiadomości i umiejętności	<p>1. Analizowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>2. Formułowanie i wdrażanie wniosków.</p> <p>3. Stymulowanie w celu osiągnięcia wyższych wyników.</p> <p>4. Indywidualizacja procesu uczenia.</p>	nauczyciele	cały rok	-brak drugoroczności, wzrost wyników
Analiza sprawdzianów klas III i VI	<p>1. Analiza jakościowa i ilościowa wyników.</p> <p>2. Wykorzystanie wniosków z analizy do pracy.</p>	nauczyciele	cały rok	-uzyskanie wyższego wyniku w skali staninowej
Aktywizowanie uczniów	<p>1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem zainteresowań uczniów (kółka: matematyczne, polonistyczne, przyrodnicze, historyczne, przedmiotowe, sportowe, językowe, itp.)</p> <p>2. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.</p> <p>3. Realizowanie inicjatyw i projektów uczniowskich.</p> <p>4. Pozalekcyjne formy pracy dydaktycznej (lekcje muzealne, prelekcje, lekcje w terenie, wycieczki, zielone szkoły).</p>	nauczyciele	cały rok	<p>- wysoka frekwencja i zaangażowanie uczniów na zajęciach</p> <p>- praca na lekcjach metodami aktywizującymi</p> <p>- zrealizowane projekty</p>

III – WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Kryteria sukcesu
Szkola posiada program wychowawczy i profilaktyczny	1. Nauczyciele i rodzice wspólnie opracowują szkolny program wychowawczy i profilaktyczny. 2. Nauczyciele wychowawcy przygotowują klasowy plan pracy wychowawczej.	rada rodziców, rada pedagogiczna wychowawcy, pedagog	początek roku szkolnego początek roku szkolnego	- realizacja wspólnie opracowanych programów -uczniowie czują się bezpiecznie
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	1. Nauczyciele i wychowawcy na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze. 2. Nauczyciele uświadamiają uczniów o skutkach konfliktów oraz starają się im zapobiegać (apele wychowawcze).	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyżurni, zespoły oddziałowe wychowawcy, nauczyciele	cały rok	-zintegrowanie zespołów klasowych
Kształtowanie postaw kreatywności i tolerancji	1. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 2. Organizowanie imprez , uroczystości na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. 3. Wyjazdy , wycieczki , rajdy. 4. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	- uczniowie wykazują pożądaną postawę - sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach -aktywność uczniów przy organizacji imprez

Szkoła zapewnia opiekę świetlicową	1. Na wnioski rodziców uczniowie korzystają ze świetlicy szkolnej przed oraz po zajęciach lekcyjnych.	dyrektor, nauczyciele świetlicy	cały rok, dni wolne od zajęć lekcyjnych	- dzieci chętnie korzystają z zajęć organizowanych w świetlicy szkolnej - rodzice są zadowoleni z opieki świetlicowej
Szkoła oferuje ciepły posiłek dla dzieci	1. Dzieci korzystają z posiłków: ciepły napój, obiad, śniadanie dla uczniów objętych opieką GOPS	dyrektor, pracownicy obsługi, nauczyciele świetlicy	cały rok	- zadowolenie dzieci i rodziców z oferty szkoły oraz duża liczba korzystających uczniów
Szkoła organizuje pólkolonie w czasie wakacji letnich dla dzieci z terenu gminy	1. Organizowane atrakcyjne zajęcia na terenie szkoły oraz wyjazdy w atrakcyjne miejsca turystyczne.	Dyrektor, kierownik pólkolonii, wychowawcy, GOPS, GRRPA	miesiące letnie	- cykliczność organizowanych pólkolonii, duża liczba chętnych

IV - PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Kryteria sukcesu
Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie rodziców do udziału w życiu klasy, szkoły. 2. Pomoc w organizowaniu imprez. 3. Współorganizowanie rajdów , pikników itp. 4. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów szkolnych. 	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	<p>- aktywny udział rodziców</p> <p>- utworzenie dokumentów wewnętrznych</p>
Współpraca z władzami samorządowymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział szkoły w gminnych uroczystościach patriotycznych. 2. Udział przedstawicieli władz w uroczystościach szkolnych. 3. Współpraca szkoły z parafią w Łubowie, sołtysami Gminy Łubowo, zespołem do spraw charytatywnych, z Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy. 4. Współpraca szkoły z innymi szkołami, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kłecyku. 	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	- reprezentowanie szkoły przez uczniów na terenie gminy
Gromadzenie informacji o losach absolwentów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania absolwentów z nauczycielami. 2. Współpraca z absolwentami. 	dyrektor, nauczyciele	okazjonalnie	- wykorzystanie sukcesów uczniów do promowania szkoły

Promowanie szkoły w mediach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizowanie strony www. 2. Wydawanie i rozprowadzanie gazetki szkolnej. 3. Przekazywanie informacji o działaniach szkoły do prasy lokalnej i lokalnej strony internetowej. 	dyrektor, nauczyciele	cały rok	-duża liczba odsłon, telefony, gratulacje, maile
-----------------------------	--	-----------------------	----------	--

V - BAZA LOKALOWA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Kryteria sukcesu
Realizacja projektu „Najlepiej w przedszkolu”	<ol style="list-style-type: none"> Całkowite wyposażenie i przystosowanie sali do przyjęcia 6- latków, przystosowanie łazienki, kuchni. Budowa placu zabaw. 	dyrektor, nauczyciel wychowania przedszkolnego	listopad 2014	- stworzenie najlepszych warunków do rozwoju najmłodszych dzieci
Adaptacja pomieszczeń	<ol style="list-style-type: none"> Zorganizowanie biblioteki szkolnej i archiwum w nowym pomieszczeniu. Przygotowanie sali zabaw dla młodszych dzieci pozostających dłużej w świetlicy szkolnej Przygotowanie gabinetu specjalistycznego. 	dyrektor	wrzesień 2014	<ul style="list-style-type: none"> -korzystanie ze zbiorów bibliotecznych w dogodnym czasie dla każdego ucznia - korzystanie z pomocy specjalistów: pedagoga, logopedy itp
Modernizacja budynku i bazy sportowej	<ol style="list-style-type: none"> Wykonanie całkowitej elewacji budynku. Zbudowanie zielonego boiska sportowego. 	dyrektor	rok 2014	- zewnętrzny wizerunek szkoły
Uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych	<ol style="list-style-type: none"> Uzupełnianie zbiorów bibliotecznych. Doposażenie świetlicy w gry dydaktyczne i zabawki. Zakup tablic interaktywnych, pomocy dydaktycznych itp. 	dyrektor	rok 2017	- szkoła bogata w zasoby dydaktyczne

Koncepcja Pracy Szkoły została zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej nr 37 z dnia 27.08.2014r.

Załącznik nr 1

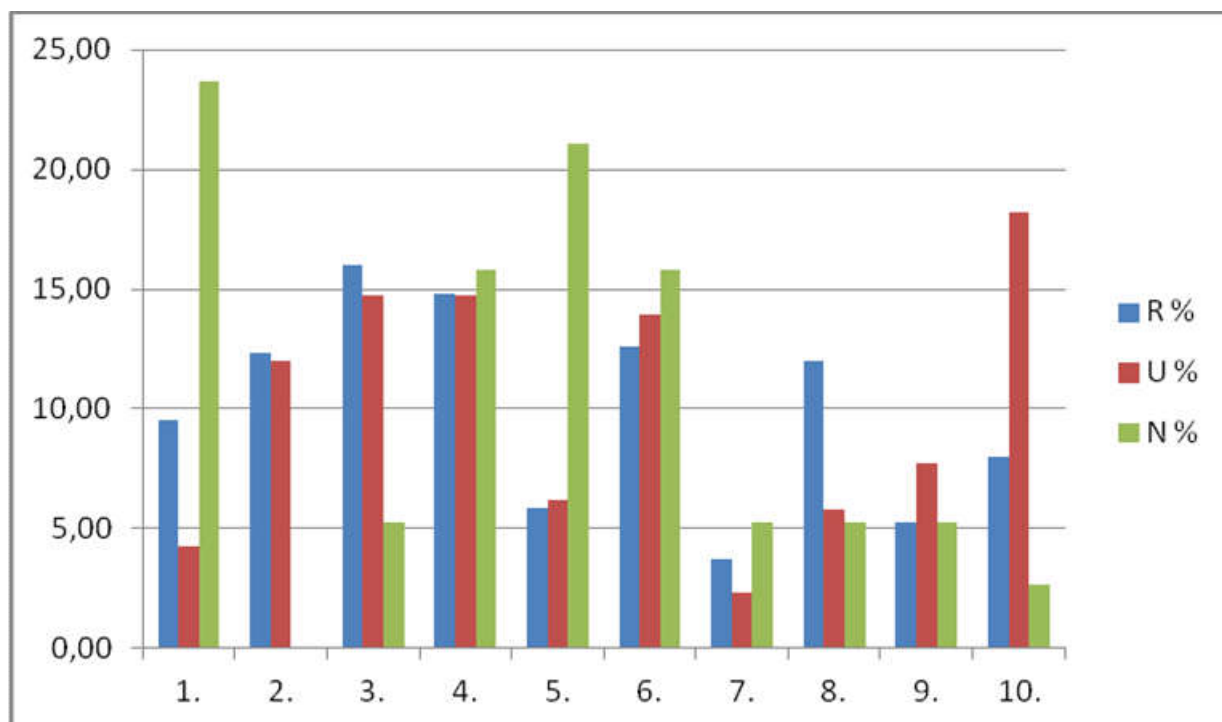
W maju 2014 r. w Szkole Podstawowej w Fałkowie, wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli została przeprowadzona ankieta w celu poznania opinii na temat zadań i pracy szkoły. Uzyskane wyniki miały wpływ na tworzenie Koncepcji Pracy Szkoły.

Dla rodziców wszystkie zadania jakie szkoła prezentuje są bardzo ważne i znaczące, jednak najważniejsze jest zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i opieki, rozwijanie zainteresowań i talentów, oraz dawanie możliwości poznawania świata poprzez korzystanie z dóbr kultury (wyjazdy, wycieczki itp.)

Uczniowie podobnie jak rodzice cenią sobie bezpieczeństwo, preferują również różnorodne formy aktywności typu rajdy, wycieczki i zawody sportowe oraz możliwość rozwijania zainteresowań.

Natomiast dla nauczycieli priorytetem jest przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych, wyposażenie go w umiejętności uczenia się, możliwość rozwijania zainteresowań i talentów oraz poznawanie świata przez korzystanie z dóbr kultury.

Podsumowując, oczekiwania wobec szkoły, zarówno dla rodziców, jak i uczniów i nauczycieli są zbieżne i wzajemnie się uzupełniają.



Uzyskane odpowiedzi od rodziców, nauczycieli i uczniów

		Rodzice	R %	Uczniowie	U %	Nauczyciele	N %
1.	Szkoła przygotowuje ucznia do pełnienia ról społecznych	31	9,54	11	4,26	9	23,68
2.	Szkoła kształci umiejętność pracy w zespole	40	12,31	31	12,02	0	0,00
3.	Szkoła zapewnia bezpieczeństwo i opiekę dzieciom	52	16,00	38	14,73	2	5,26
4.	Szkoła rozwija zainteresowania i talenty oraz daje możliwość ich prezentacji	48	14,77	38	14,73	6	15,79
5.	Szkoła wyposaża ucznia w umiejętności uczenia się	19	5,85	16	6,20	8	21,05
6.	Szkoła daje możliwość poznawania świata poprzez korzystanie z dóbr kultury (wyjazdy, wycieczki, itp..)	41	12,62	36	13,95	6	15,79
7.	Szkoła ma indywidualne podejście do ucznia	12	3,69	6	2,33	2	5,26
8.	Szkoła jest otwarta na współpracę	39	12,00	15	5,81	2	5,26
9.	Szkoła wprowadza ucznia we współczesne technologie i przygotowuje do analizy i krytycznej oceny informacji	17	5,23	20	7,75	2	5,26
10.	Szkoła stwarza warunki do różnorodnych form aktywności fizycznej (rajdy, zawody sportowe, ścieżki edukacyjne)	26	8,00	47	18,22	1	2,63
		325		258		38	