

Procedury w przypadku stwierdzenia u dziecka zaburzeń depresyjnych obowiązujące w Szkole Podstawowej w Fałkowie.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

1. W każdym przypadku podejrzenia występowania u ucznia objawów zaburzeń depresyjnych lub w przypadku zgłoszenia problemu przez uczniów nauczyciel lub pracownik szkoły zachęca ucznia do spotkania z pedagogiem, ponadto zgłasza ten fakt do dyrektora i wychowawcy.
2. Pedagog informuje o zaistniałej sytuacji rodziców wskazując instytucje pomocy (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna lub po uzgodnieniu z poradnią inny wskazany specjalista) oraz sporządza notatkę ze spotkania w dzienniku potwierdzoną podpisem rodzica.
3. Wychowawca zakłada kartę pomocy psychologiczno - pedagogicznej dziecku z zaburzeniem, w której znajdować się będą wszelkie informacje na temat postępowania wobec ucznia i prowadzi ją na bieżąco.
4. Dyrektor, pedagog i wychowawca po analizie sytuacji zwołują w miarę możliwości pilne zebranie z pozostałym personelem szkoły w celu poinformowania o sytuacji i obserwacji ucznia. Obowiązuje całkowita dyskrecja w postępowaniu obserwacyjnym.
5. Pedagog i wychowawca klasy podejmują działania profilaktyczne podczas godzin wychowawczych i zajęć profilaktyczno - wychowawczych na temat radzenia sobie ze stresem i emocjami, dbania o dobre relacje interpersonalne w klasie, przeprowadzają i analizują ankietę socjometryczną.
6. Uczeń pozostaje pod opieką pedagoga szkolnego do czasu aż zespół: dyrektor, pedagog, wychowawca po konsultacji ze specjalistami zadecydują inaczej.

Wprowadzone zarządzeniem wewnętrznym dyrektora szkoły Nr 7/2016 z dnia 11 maja 2016 roku.

Zaburzenia nastroju-depresja

W szkole najczęściej objawiają się: obniżenie nastroju bądź utrata zainteresowań oraz brak zdolności odczuwania przyjemności, utrata wagi, brak łaknienia, nadmierna senność, uczucie ciągłego zmęczenia, poczucie nieuzasadnionej winy, obniżenie poczucia własnej wartości, obniżenie sprawności myślenia, zaburzenia uwagi i koncentracji, niemożność podjęcia decyzji, myśli samobójcze realizowane bądź nie, samookaleczenia.